

LICEO STATALE "ANTONIO PIGAFETTA"

Modulo per la programmazione dipartimentale dell'Educazione Civica

DIPARTIMENTO DI	Matematica e Fisica
Anno scolastico	2020 - 2021
Anno di corso	Secondo
Modulo n.	2
TITOLO	Comunicazione e collaborazione
Durata ore n.	5
Contenuti	Preparare un lavoro di gruppo con i compagni di classe: - Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali Interagire attraverso diverse tecnologie digitali e capire quali sono gli strumenti di comunicazione più appropriati in un determinato contesto - Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali Condividere dati, informazioni e contenuti digitali con altri attraverso tecnologie digitali appropriate. Agire da intermediari, conoscendo le prassi adeguate per la citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. - Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali Partecipare alla vita sociale attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. Trovare opportunità di self-empowerment e cittadinanza partecipativa attraverso le tecnologie digitali più appropriate. - Collaborare attraverso le tecnologie digitali Utilizzare gli strumenti e le tecnologie per i processi collaborativi e per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e know-how. - Netiquette Essere al corrente delle norme comportamentali e del know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. Adeguare le strategie di comunicazione al pubblico specifico e tenere conto delle differenze culturali e generazionali negli ambienti digitali. - Gestire l'identità digitale Creare e gestire una o più identità digitali, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire i dati che uno ha prodotto, utilizzando diversi strumenti, ambienti e servizi digitali.
Traguardi di competenza - Risultati di apprendimento	• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Dalla <i>Legge n.92 – 20 agosto 2019</i> art. 5, comma 2b,c,d,e: b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto; c) informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; d) conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali; e) creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri. • Dal documento <i>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione Civica – Allegato C</i>: - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Da <i>DigComp 2.1 – Il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini</i>: - a livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di • scegliere e interagire tecnologie digitali semplici per l'interazione • identificare e scegliere adeguati mezzi di comunicazione semplici per un determinato contesto • riconoscere e scegliere semplici tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali

	• individuare e illustrare prassi semplici di riferimento e attribuzione • individuare e scegliere semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale • riconoscere e discutere semplici tecnologie digitali appropriate per potenziare le mie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale • scegliere strumenti e tecnologie digitali semplici per i processi collaborativi • distinguere e discutere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali • scegliere e discutere modalità di comunicazione e strategie semplici adattate a un pubblico • distinguere e discutere le differenze culturali e generazionali semplici di cui tener conto negli ambienti digitali. • individuare e illustrare una varietà di identità digitali • descrivere e discutere modi semplici di proteggere la mia reputazione online • riconoscere e gestire dati semplici che produco attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali
Strumenti e criteri di valutazione	Saranno valutati partecipazione e impegno durante le lezioni E/O Test composto da alcune domande a risposta multipla e/o a risposta breve e/o aperte. Per i criteri di valutazione si rimanda alla griglia di Dipartimento.